

Desarrollo de los recursos humanos

Propuesta

En muchos países en desarrollo hay un desequilibrio entre los requerimientos técnicos y de gestión del sector agroindustrial y la calidad y el contenido de la educación profesional a todos los niveles. Esta diferencia debe ser corregida si se desea el desarrollo del sector agroindustrial.

Fundamentos y respuesta recomendada

La dinámica competitiva del sector agroindustrial ha dado lugar a una necesidad sin precedentes de competencia profesional especializada (conocimientos y habilidades). Sin duda, el nivel y la magnitud de la experiencia profesional disponible actualmente para las empresas agroindustriales determinan en gran medida su posición dentro de las cadenas de valor del sector cada vez más globalizadas.

Sin embargo, los sistemas educativos de la mayoría de los países en desarrollo no producen un número suficiente de graduados con la capacidad necesaria para satisfacer los desafíos técnicos y competitivos que presenta un sector agroindustrial en rápida evolución.

Dadas las limitaciones generales de recursos de los países en desarrollo es necesaria una respuesta más estratégica para enfocar esta limitación fundamental para el desarrollo de la competitividad de la agroindustria.

El enfoque de esa respuesta debe:

- promover una mayor interacción entre los planificadores de políticas, académicos, instituciones de capacitación e investigación y el sector privado;
- elevar el nivel curricular y de provisión de la educación, y
- la coordinación de los programas educativos y de investigación que están directamente dirigidos a los requerimientos específicos de recursos humanos del sector agroindustrial.

Hay ejemplos exitosos y replicables de tales respuestas.

Enfoque del debate

1 ¿Cuáles son las áreas de capacitación profesional requeridas para apoyar un sector agroindustrial competitivo y cuáles son las deficiencias competitivas más críticas que enfrentan los países en desarrollo y en economía de transición? ¿Dónde existen desfases importantes en los países en desarrollo?

2 ¿Debería la política del sector público priorizar la capacitación de unos pocos profesionales altamente capacitados u optar por desarrollar las habilidades y capacidades de un gran número de individuos a un nivel más bajo? ¿Cuáles son los riesgos y los beneficios de esas dos opciones?

3 Dadas las limitaciones generales, ¿debería preferirse un enfoque regional multipaís a un enfoque nacional para desarrollar los requisitos de competencias especializadas? ¿Cuál ha sido la experiencia de esas iniciativas educativas regionales y qué lecciones pueden ser extraídas para el sector agroindustrial?

4 Qué tipos de alianzas deben desarrollarse entre las instituciones académicas, los centros de investigación y las asociaciones del sector privado que representan a las agroindustrias? ¿Cuáles son los ejemplos más relevantes de tales alianzas? ¿Qué lecciones pueden ser aprendidas por los planificadores de políticas? ¿Cuál es y cuál debería ser la función de la política del sector público en la promoción, facilitación y coordinación de esas alianzas?

5 ¿Cuáles son las implicancias institucionales de la coordinación de una respuesta nacional adecuada al desafío que representa el desarrollo de recursos humanos en la agroindustria?



Fotografía: ©UNIDO

Propuesta de mesa redonda 12

Claudio de Moura Castro es el Presidente del Consejo Asesor de la Facultad Pitágoras, Brasil. Sus investigaciones se enfocan en los mercados de trabajo, aspectos sociales y económicos de la educación, capacitación vocacional y políticas de ciencia y tecnología. Es autor o coautor de más de 30 libros y aproximadamente 300 artículos en las áreas citadas. Ha sido docente en universidades de Brasil, Francia, Suiza y Estados Unidos de América y ha cubierto posiciones importantes en el Programa Conjunto de Estudios de Integración Latinoamericana, en la Agencia Brasileña para Educación de Posgraduados y en el Instituto Brasileño de Política Social del Ministerio de Planificación. También ha tenido cargos superiores en la Organización Internacional del Trabajo y en el Banco Interamericano de Desarrollo. Claudio de Moura Castro tiene un doctorado en Economía.



Emma Oriwedu es una especialista en Desarrollo de Recursos Humanos con más de 15 años de experiencia en el manejo de capacitación, desarrollo y manejo de organizaciones a nivel básico, en movilización comunitaria, temas de género y desarrollo y manejo de finanzas y microempresas. Entre 1990 y 2000 manejó exitosamente los componentes de Capacitación y Organización a Nivel Básico de dos proyectos que dieron lugar a la organización y capacitación de 3 600 empresarias en manejo de negocios y a la capacitación y preparación de más de 5 000 grupos de agricultores para asistencia financiera en más de 1 500 comunidades en Ghana. Emma Oriwedu ha trabajado en formación de personal y en la evaluación del impacto para instituciones como el FIDA, ministerios gubernamentales, el *US African Development Fund* en Liberia y la FAO.

Raúl Espinal es Decano Académico de la Universidad Zamorano, una universidad internacional privada sin fines de lucro con sede en Honduras. Como ex-presidente y actualmente profesor en el Departamento de Ciencia y Tecnología Alimentaria ha conducido programas dirigidos a la formación técnica de profesionales en Ciencia y Tecnología Alimentarias. Raúl Espinal ha coordinado y planificado diversas actividades de capacitación en las áreas de calidad y seguridad alimentaria para las agroindustrias rurales y las exportaciones, desarrollo de nuevos productos, innovación y competitividad. Ha sido profesor en el área de ciencia de los granos alimenticios con numerosas investigaciones en este tema que han dado lugar a más de 12 publicaciones, incluyendo manuales de capacitación en temas de alimentos.



Colin Dennis es Director General de *Campden & Chorleywood Food Research Association Group* (CCFRA), Chipping Capden, Gloucestershire, Reino Unido. Anteriormente trabajó para el Instituto Noruego de Investigación Alimentaria. Tiene amplia experiencia en investigaciones sobre la alimentación y en la dirección de una organización de investigación y tecnología abocada a proporcionar apoyo multidisciplinario científico y técnico a grandes, medianas y pequeñas empresas, así como a gobiernos. Es miembro de la Academia Internacional de Ciencia y Tecnología Alimentaria y preside el Consejo Científico de la Unión Internacional de Ciencia y Tecnología de la Alimentación y Presidente del Comité del Programa Técnico del 14º Congreso Mundial de Ciencia y Tecnología de la Alimentación.

Moderadora: Rosa Rolle es funcionaria de Industrias Agrícolas en el Servicio de Tecnologías de Ingeniería Agrícola y Alimentaria de la Dirección de Infraestructura Rural y Agroindustrias de la FAO. Rosa Rolle trabaja en biotecnología de los alimentos, preservación del agua de coco, sistemas de poscosecha y empaquetado de alimentos. Desde 2006 ha participado activamente en el desarrollo, diseño y ejecución de programas de capacitación de personal en la cadena de manejo de productos hortícolas. Antes de ingresar a la FAO obtuvo su grado posdoctoral en la Universidad de Florida, Estados Unidos de América y trabajó como consultora para el gobierno de Dominica. Tiene una maestría y un doctorado en Ciencias de la Alimentación y un Alto Diploma Nacional en Química Aplicada. En 2003 fue reconocida como alumna internacional sobresaliente en el Colegio de Alimentación, Agricultura y Ciencias Ambientales de la *Ohio State University*, Estados Unidos de América.



Propuesta de mesa redonda 12

